Муниципальная бюджетная организация
дополнительного образования
«Станция юных техников» станица Ленинградская
муниципального образования
Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края

Кригер Екатерина Игоревна

Подписано
Цифровой подписью:
Кригер Екатерина
Игоревна
Дата: 2026.09.10
08:15:24 +03.00

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОДО СЮТ
_____ Е.И.Кригер.
протокол педагогического совета
от «31» 08.2026 г. №1

План
учебно-воспитательной работы
на 2026-2027 учебный год

станица Ленинградская
2026 год

I. Анализ работы МБОДО СЮТ за 2025-2026 учебный год

1.1. Нормативно-правовая база и структура управления.

Нормативно-правовая база муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края (*далее* – МБОДО СЮТ) укомплектована полностью, в соответствии с требованиями. Имеется:

- устав (*утвержден постановлением администрации муниципального образования Ленинградский округ Краснодарского края от 27.10.2025г. №1591*),

-выписка из лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями (*серия 23ЛО1 регистрационный № 0004043, от 09 октября 2015 г.)*,

- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенном по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Кооперации, № 84 *(государственный регистр 23-23-38/008/2010-488);*

- санитарно-эпидемиологическое заключение с приложениями *(№23.КК.17.000.М.0000051.04.18 05.04.2018 г.),*

- заключение государственного пожарного надзора *(№4 серия 000834от 03.08.2017г.).*

Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность, включающая в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

1.2. Материально-техническая база

МБОДО СЮТ имеет в оперативном управлении здание, расположенное по адресу: 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Кооперации, № 84 (общая площадь 785 кв.м.). Здание является объектом культурного наследия регионального значения «Торговый дом купца Ставицкого», 1908 г. Проведена экспертиза памятника культурного наследия, определен предмет охраны, а так же разработана проектно-сметная документация на капительный ремонт.

В здании имеется 8 кабинетов для образовательной деятельности объединений технической направленности: информационные технологии, авиамоделирование, радиоконструирования, робототехники, начальное-техническое моделирование. Также имеется методический кабинет, кабинет руководителя.

Для ведения образовательной деятельности используются по договорам безвозмездного пользования кабинеты 9 образовательных организаций:

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Западная, № 13;

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Юбилейная, 133;

353743, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленин-градская, улица Красная, 1а;

353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Красная, 168;

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленин-градская, улица Школьная, 14а;

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Лагерная, № 12А;

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица 302 Дивизии, 34;

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Народная, № 1;

353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Шевченко, №42.

В здании проведены текущий ремонт, ревизия отопления и водоснабжения. Имеется видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охранная сигнализация.

Учебная база кабинетов обеспечена мебелью и оборудованием созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

1.3. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

– Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р ((в редакции от 15 мая 2023 г);

- Уставом МБОДО СЮТ;

- локальными нормативными актами МБОДО СЮТ;

- Программой развития МБОДО СЮТ.

1.4. Краткая характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив МБОДО СЮТ состоит из 16 человек, из них:

- административные работники - 3 человека;
- педагог-организаторы - 2 человека;
- педагоги дополнительного образования - 11 человек.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

Базовое высшее педагогическое образование имеют 13 человек (83%), среднее профессиональное педагогическое – также 3 человека (17 %). Образование всех педагогов организации соответствует действующему профессиональному стандарту. Специалисты, не имеющие базового педагогического образования, прошли профессиональную переподготовку.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (60%)

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (13%).

Имеют звания:

«Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог (Кондрико Леонид Сергеевич).

Награждёны Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации - 1 педагог (Лощенов Владимир Николаевич).

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и семинарах, повышая свою квалификацию и обмениваясь опытом с коллегами.

Коллектив характеризуется оптимальным сочетанием опыта и молодости. 74% педагогических работников имеют стаж работы в системе дополнительного образования более 15 лет, что позволяет им успешно передавать свои знания и навыки молодому поколению.

Возрастной состав кадров:

от 30 до 40 лет - 11 человек,

от 40 и старше – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников - 49 лет.

Педагоги разрабатывают и реализуют образовательные программы технической направленности, охватывающие широкий спектр областей, включая робототехнику, программирование, моделирование, конструирование, электронику и другие. Программы ориентированы на развитие у обучающихся инженерного мышления, творческих способностей, навыков работы в команде и умения решать сложные технические задачи.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается не только формальными показателями, но и реальными результатами. За последние три года наблюдается устойчивый рост достижений обучающихся в конкурсной деятельности на всех уровнях от муниципальной до международной. Эти успехи напрямую связаны с работой коллектива. Педагоги принимают участие в семинары-практикумы, где обмениваются опытом и учатся новым современным методикам, разрабатывают авторские программы и внедряют цифровые технологии в учебный процесс.

Каждый педагог ведет не более двух образовательных программ, что позволяет достичь высокой степени погружения в предмет. При этом широкий спектр направлений — от начального технического моделирования до программирования микроконтроллеров — охватывает интересы детей от 6 до 18 лет.

В целом педагогический коллектив «Станции юных техников» характеризуется как профессиональный, стабильный и ориентированный на развитие. Сочетание высокой квалификации, технической компетентности и педагогического мастерства создает прочную основу для реализации учебно-воспитательных задач. Ключевым резервом роста является дальнейшее омоложение кадров, освоение цифровых компетенций и укрепление мотивационной системы.

1.5. Краткая характеристика обучающихся

Контингент обучающихся «Станции юных техников» формируется на основе свободного выбора детьми и их родителями направлений технического творчества, что определяет специфику мотивационной структуры и образовательных запросов. Анализ состава воспитанников проводится ежегодно с целью корректировки учебно-воспитательной работы и адаптации программ под актуальные потребности детского населения станицы и прилегающих населенных пунктов

К обучающимся МБОДО СЮТ относятся: учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях по интересам, менять их в течение года.

Комплектование учебных групп происходит с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, имеющихся навыков и умений детей. Для наполнения групп к началу учебного года педагогами заранее проводится работа по привлечению детей в свои объединения. Используются такие приемы и методы, как работа с детьми и родителями по месту учебы и жительства, информирование их о предоставляемых услугах, показ творческих работ и достижений обучающихся, через рекламу средствами массовой информации.

Общее количество учащихся образовательной организации на конец 2025 – 2026 учебного года составило 1084 человек. Возрастной диапазон варьируется в широких пределах, от младших школьников, делающих первые шаги в конструировании, до старшеклассников, разрабатывающих сложные проекты и готовящихся к поступлению в профильные вузы. Гендерный состав традиционно характеризуется преобладанием юношей, однако в последние годы наблюдается устойчивый рост интереса к техническому творчеству среди девушек, что отражается в увеличении их числа в объединениях и секциях.

По возрастному признаку наблюдалось устойчивое деление учащихся на три основные группы:

5-9 лет - 37% (399 учащихся);

10-14 лет – 49% (538 учащихся);

15-17 лет – 14% (147 учащихся).

Сохранность контингента обучающихся является одним из приоритетных условий достижения высокой результативности деятельности МБОДО СЮТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Она обусловлена рядом ключевых факторов, среди которых важнейшее место занимает профессиональный уровень педагога. Учителя, обладающие высокими квалификационными характеристиками, способны эффективно передавать знания, умения и навыки, а также мотивировать учащихся к активному участию в образовательном процессе.

Мотивация обучающихся к занятиям техническим творчеством проходит определенную эволюцию. Анкетирование, проведенное в начале 2026 года, показало, что у младших школьников преобладает познавательный интерес и желание «создавать что-то своими руками» (78% опрошенных). Для подростков 11-14 лет основными мотиваторами являются возможность участия в соревнованиях (52%) и общение со сверстниками, объединенными общими интересами (40%). Старшеклассники в 65% случаев указывают на осознанную связь занятий с выбором будущей профессии, а также на получение портфолио достижений для поступления в профильные вузы. При этом около 15% обучающихся проявляют низкую учебную мотивацию, что требует дополнительной индивидуальной работы с данной категорией.

Помимо этого, комфортные условия обучения играют важную роль в сохранении контингента обучающихся. Создание благоприятной учебной среды, где каждый учащийся чувствует себя безопасно и удобно, способствует повышению их интереса к учебным занятиям и снижению уровня стресса. Обеспечение таких условий включает в себя как физические аспекты, такие как удобные учебные помещения, современное оборудование и доступ к необ-

ходимым учебным материалам, так и психологические, такие как поддержка со стороны преподавателей и административного персонала.

Выявленные особенности учитываются при планировании учебно-воспитательной работы, выборе форм и методов обучения, а также при организации индивидуального сопровождения, что позволяет обеспечивать качественное дополнительное образование, отвечающее потребностям каждого ребенка.

Материально-техническая база учреждения также имеет решающее значение для поддержания высокого уровня результативности и сохранности контингента обучающихся. Инвестирование в современные технологии, учебные пособия и другие ресурсы позволяет не только улучшить качество образовательного процесса, но и сделать его более привлекательным для учащихся. Современная материально-техническая база способствует внедрению инновационных методов обучения, что помогает разнообразить учебные занятия и удерживать интерес учащихся на высоком уровне. Это позволяет не только повысить результативность образовательного процесса, но и укрепить позиции учреждения в сфере дополнительного образования.

1.6.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году реализовывалось 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все опубликованы в АИС «Навигатор». 9 программа включена в систему социального сертификата по итогам прохождения региональной независимой оценки качества (НОК). Содержание программ ежегодно обновляется.

Программы обеспечены методическими и диагностическими материалами.

Программно-методическое обеспечение соответствует региональным методическим рекомендациям и создает условия для реализации образовательного процесса в полном объеме и на качественном уровне.

Количество программ по направленностям и уровням реализации

Направленность	Всего	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Техническая направленность	26	7	19	-

Отдельного внимания заслуживает социальный заказ родителей. Изучение запросов семей проводится ежегодно через анкетирование, родительские собрания и индивидуальные беседы.

Общий уровень удовлетворенности родителями образовательно-воспитательного процесса – высокий: 95,9 % опрашиваемых родителей оценили удовлетворенность образовательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности образовательным процессом, составил 86%. Высокий показатель обусловлен следующими факторами: родители видят результаты учащихся в конкурсной деятельности (в соответствии с муниципальным заданием, большая часть учащихся принимают участие в конкурсах различного уровня). Возможность видеть фото, видео занятий, детских работ и т.п. на официальном сайте учреждения и в группах, созданных педагогами в популярных социальных сетях. 93,3% опрашиваемых родителей оценили удовлетворенность воспитательным процессом учреждения как «хорошо» и «отлично». Общий индекс удовлетворенности воспитательным процессом, составил 89,1%.

Результаты показывают, что для большинства родителей (82%) приоритетом является не только развитие технических навыков, но и формирование у ребенка таких качеств, как усидчивость, ответственность и умение работать в команде. Каждый второй родитель отмечает важность подготовки к выбору профессии в сфере инженерных и IT-специальностей. Около трети опрошенных заинтересованы в развитии творческих способностей и нестандартного мышления. Эти запросы учитываются при составлении календарно-тематического планирования: в каждую программу включены воспитательные и профориентационные блоки. Кроме того, для родителей организованы консультации и открытые занятия, чтобы они могли видеть прогресс ребенка и понимать, как поддержать его увлечение дома.

Все существующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность. Методы, средства и формы реализации программ подбираются с учетом трех ключевых факторов: возраста, интересов и социального заказа.

Для младших школьников (7-10 лет) приоритет отдается игровым методам, наглядным пособиям, простым конструкторам и работе с бумагой, картоном. Занятие строится как увлекательное путешествие, где каждый этап — это маленькое открытие.

Для подростков (11-14 лет) акцент смещается на проблемно-поисковые методы, кейс-технологии и работу в мини-группах. Им важно видеть практиче-

ское применение знаний, поэтому каждый теоретический блок завершается созданием работающего устройства или модели.

Старшеклассники (15-18 лет) работают в режиме исследовательских лабораторий и проектных офисов: они самостоятельно ставят задачи, подбирают методы решения, доводят проекты до стадии защиты.

Таким образом, система образовательной деятельности представляет собой динамичную, многоуровневую структуру. Индивидуальное планирование, дифференциация, регулярное обновление содержания и гибкость методов обеспечивают актуальность и эффективность обучения. Каждый элемент этой системы работает на главную цель — создание условий, в которых ребенок не только получает знания и навыки, но и формирует мотивацию к познанию, развивает волю к преодолению трудностей и находит свое место в мире технологий.

1.7.Характеристика воспитательного процесса

Основная цель воспитательной деятельности в МБОДО СЮТ заключается в формировании такой образовательной среды, которая позволяет ребенку гармонично развиваться, успешно адаптироваться в социуме и быть готовым к полноценной жизни в обществе. Данная задача решается через привитие гражданской ответственности, моральных ориентиров, правил поведения, а также через раскрытие творческих способностей каждого учащегося.

Одним из центральных направлений воспитательного процесса считается развитие патриотических чувств и осознания гражданского долга. Этого удается добиться благодаря активному сотрудничеству и расширению добровольческой работы, направленной на поддержку специальной военной операции.

Воспитательная система МБОДО СЮТ базируется на идеях партнерства и взаимного уважения среди преподавателей, учеников и их родителей. Родители активно включаются в образовательный процесс, посещая мероприятия, помогая своим детям и оказывая им всестороннюю поддержку. Объединение усилий в едином воспитательном поле способствует формированию всесторонне развитой и уравновешенной личности ребенка.

Воспитательные возможности дополнительной общеобразовательной программы находили свое применение в соответствии с планами, составленными педагогами, а также через запланированные воспитательные форматы, заложенные в рамках реализации данных программ.

Системная работа по воспитанию проводилась с использованием различных форм организации деятельности учащихся: коллективные занятия, индивидуальные уроки, творческие встречи, соревнования, фестивальные и кон-

курсные мероприятия, выставочные проекты и социально важные инициативы. В ходе выполнения программ значительное внимание уделялось становлению у детей и подростков четкой гражданской позиции, любви к родине, почтения к историческому наследию и культуре Российской Федерации, а также терпимости и уважения к традициям других народов. Педагоги применяли различные методики и инструменты, которые помогают развивать у ребят ответственность, самостоятельность, способность к проявлению инициативы, умение критически мыслить и эффективно работать в команде.

Таким образом, воспитательные возможности дополнительной общеобразовательной программы использовались в комплексе и последовательно, охватывая все направления развития личности учащегося. Благодаря слаженной и целенаправленной работе педагогов, родителей и общественных партнеров удавалось сформировать благоприятную образовательную атмосферу, которая способствует воспитанию у детей и подростков положительных жизненных принципов, моральных устоев и активной гражданской позиции.

1.8. Мониторинг качества образовательного процесса

В дополнительном образовании личностные достижения учащихся рассматриваются как значимый критерий его качества и результативности, которые возникают в ходе успешного освоения ребенком избранного вида деятельности.

Структура личностных достижений учащегося представлена следующими компонентами: мотивационно-ценностным (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивным (знания, рефлексия деятельности); операциональным (умения, навыки); эмоционально-волевым (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Особенностью обучения учащихся в МБОДО СЮТ это его практическая деятельноностная направленность, ориентация не столько на усвоение знания, сколько на способность его применения, использования на практике. Поэтому и технологии оценивания индивидуальных достижений, учащихся ориентированы не на репродукцию информации, а на созданный им самостоятельный продукт, имеющий прикладную ценность**.**

В течение всего времени работы МБОДО СЮТ, учащиеся и педагоги принимают активное участие в различных районных, краевых, всероссийских мероприятиях и добиваются высоких результатов.

Мониторинг конкурсной деятельности учащихся и педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Значимые достижения
1.	Безуглая Нинель Уткировна	- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» - 3 место; - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 1 место; - Краево1 конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 1 место; - Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Дошкольный патент – взгляд в будущее» - гран-при - Региональный форум технического творчества «ТехноВызов» - 1 место.
2.	Закирова Наталья Александровна	- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» - 1 место - Семинар – практикум «Лучшие практики системы дополнительного образования
3.	Клименко Ольга Александровна	- Муниципальный конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас…» - 1 место
4.	Кобицкая Екатерина Владимировна	- Семинар – практикум «Лучшие практики системы дополнительного образования - Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Дошкольный патент – взгляд в будущее» - 3 место.
5.	Котенко Татьяна Александровна	- Семинар – практикум «Лучшие практики системы дополнительного образования - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 3 место
6.	Кондрико Леонид Сергеевич	- L открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова
7.	Кригер Екатери-	- Краевая проектная школа компьютерной графики

	на Игоревна	«Трехмерная станция» - 1 место; - Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» - лауреат
8.	Курило Екатерина Владимировна	- Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» - 2 место; - Муниципальный конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас…» - 3 место, 3 место; - Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 место.
9.	Лощенов Владимир Николаевич	- Краевая проектная школа компьютерной графики «Трехмерная станция» - 3 место, 3 место; - Региональный этап X открытой «Всероссийской Олимпиады по 3Д технологиям – 2 место, 3 место, 3 место.
10.	Мартынюк Александр Владимирович	- Краевой фестиваль авиамоделирования и беспилотных летательных аппаратов «Авиафест» - 2 место (общекомандный зачет), 2 и 3 место (в личных соревнованиях); - Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - 3 место;
11.	Сергиенко Елена Викторовна	- Муниципальный конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас…» - 2 место
12.	Тимофеева Светлана Николаевна	- Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» - 2 место, 3 место; - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» - 1 место; - Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» - 1 место; Муниципальный конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню Защитника Отечества «Стоит

		на страже Родины солдат» - 2 место; - Муниципальный конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день все для Вас…» - 1 место; - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» - 2 место;
13.	Урбан Светлана Владимировна	- Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» - 2 место; - Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 3 место; - Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» - 3 место; - Муниципальный конкурс поздравительных открыток и плакатов ко Дню Защитника Отечества «Стоит на страже Родины солдат» - 3 место;
14.	Ховрина Дарья Сергеевна	- Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» - 2 место.

1.9. Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования детей

Выполнение Целевых и дополнительных показателей реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года МБОДО СЮТ в таблице:

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатель
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	чел	1084
2	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	чел	786

3	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	чел	17 (1,3%) Международный -2 Региональный-15
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог	чел	78 (6,1 %)
5	Организована подготовка педагогов дополнительного образования (количество и % от общего количества педагогов дополнительного образования)	чел	15 (100%)
6	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	един.	1
7	Организация и проведение каникулярных профориентационных школ, заочных школ и/или сезонных школ, профильных и специализированных смен для детей	един.	2
8	Доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленностями (от количества детей п.1.)	чел	1084 (100%)

1.10. Работа МБОДО СЮТ в качестве муниципального Центра

МБОДО СЮТ является муниципальным Центром по развитию технической направленности в сфере образования муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края № 569-осн. от 31.05.2021 года.

Работа МБОДО СЮТ в качестве муниципального Центра по развитию технической направленности сфере образования муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края ведется планомерно и многоаспектно, охватывая широкий спектр деятельности, направленной на популяризацию инженерных знаний, выявление и поддержку талантливых детей, а также на повышение квалификации педагогических работников.

Одним из ключевых направлений деятельности является организация и проведение муниципальных этапов всероссийских и региональных конкурсов и соревнований технической направленности. Это позволяет выявлять одаренных детей, мотивировать их к углубленному изучению технических дисциплин и готовить к участию в конкурсах более высокого уровня. Важным элементом здесь является не только сам факт участия, но и возможность получить оценку своей работы от экспертов, обменяться опытом с другими участниками и увидеть перспективы дальнейшего развития.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОДО СЮТ:

- являлся организатором учебно-тренировочных сборов по подготовке к X регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D технологиям;

- совместно со «Станцией юных техников» г. Ейска и Отделением ДОСААФ г. Ейска на базе отдыха «Хижина Рыбака» были проведены открытые соревнования по судомодельному спорту среди школьников ЮФО;

- учувствуют в реализации регионального проекта «Ближе к Звездам».

Кроме того, МБОДО СЮТ активно сотрудничает с образовательными учреждениями муниципального образования, предоставляя консультационную и методическую помощь педагогам, организуят мастер-классы по использованию современных образовательных технологий в техническом творчестве. Это способствует повышению уровня преподавания технических дисциплин в школах и созданию условий для вовлечения большего числа детей в инженерное творчество.

Таким образом, работа МБОДО СЮТ в качестве муниципального Центра по развитию технической направленности является важным фактором повышения качества образования и формирования инженерной культуры у подрастающего поколения. Постоянное развитие, обновление содержания образования, использование современных технологий и тесное сотрудничество с образовательными учреждениями позволяют Центру успешно решать поставленные задачи и вносить значительный вклад в развитие муниципального образования.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБОДО СЮТ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель работы МБОДО СЮТ – создание оптимальных условий для развития личности воспитанника, его профессионального самоопределения и подготовки к активной жизни в современном технологически развитом обществе.

- *Разработка и внедрение инновационных образовательных программ и технологий:* использование современных образовательных технологий, таких как проектная деятельность, игровые методы, проблемное обучение, информационные технологии, для повышения эффективности образовательного процесса и формирования у воспитанников ключевых компетенций.

- *Создание благоприятной образовательной среды* комфортных и безопасных условий для обучения и развития воспитанников; создание атмосферы творчества, сотрудничества и взаимопонимания между педагогами и воспитанниками.

- *Повышение квалификации педагогических работников*: обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов, их профессионального и личностного развития; стимулирование педагогов к использованию инновационных образовательных технологий и методов работы.

- *Укрепление взаимодействия с семьей и общественностью:* привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, организация совместных мероприятий, проведение родительских консультаций; установление партнерских отношений с предприятиями и общественными организациями.

- *Развитие системы дополнительного образования:* расширение спектра образовательных программ и услуг, предлагаемых организацией дополнительного образования, с учетом потребностей и интересов воспитанников; привлечение к работе с воспитанниками квалифицированных специалистов, в том числе из числа представителей предприятий и организаций.

- *Организация контроля и оценки эффективности учебно-воспитательной работы:* проведение регулярного мониторинга и анализа результатов учебно-воспитательной работы, выявление проблем и недостатков, разработка мер по их устранению.

Реализация данных целей и задач позволит организации дополнительного образования технической направленности успешно выполнять свою миссию по формированию гармонично развитой личности, обладающей необходимыми знаниями, умениями и качествами для успешной жизни и профессиональной деятельности в современном обществе.

Для решения этих задач в 2026-2027 учебном году планируется проводить следующую работу:

1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.1. Организация деятельности МБОДО СЮТ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Кадровое обеспечение на текущий год	август	директор
2.	Утверждение: - нагрузки педагогических работников на 2026-2027 учебный год; - плана учебно-воспитательной работы; - образовательной программы на 2026-2027 учебный год; - дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год; - учебного плана. на 2026-2027 учебный год.	август	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Разработка и издание приказов по личному составу и основной деятельности, тарификация	до 10 сентября	директор, делопроизводитель
4.	Организация работы ИАС «Навигатор» (заявочная кампания, заключение договоров). Организация набора в объединения.	август - сентябрь	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Программно-методическое обеспечение образовательного процес-	сентябрь	педагоги-организаторы

	са.		
6.	Корректировка положений и локальных актов	в течении года	директор
7.	Мониторинг состояния материально-технической базы и планирование её совершенствования.	ноябрь	директор, заведующий хозяйством
8.	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиН	до 10 сентября	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.2. Методическая работа		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Работа над единой методической темой	в течение года	педагогический коллектив
Организация посещений, взаимопосещений педагогов занятий и мероприятий	в течение года	зам. директора по УВР, НМР
Разработка и составление методических материалов: положений, сценариев, планов подготовки, сценарных планов к организационно-массовым мероприятиям	в течение года	педагоги-организаторы
Участие в аттестационных процедурах	в течение года	педагоги-организаторы
Подготовка необходимой документации по проведению аттестации (составление графика, создание аттестационной комиссии, приказы)	в течение года	педагоги-организаторы

Методическое и консультационное сопровождение педагогов дополнительного образования	в течение года	педагоги-организаторы
Отслеживание влияния методической работы на состояние и результативность образовательного процесса.	в течение года	педагоги-организаторы
Организация внутренней экспертизы образовательных программ	сентябрь	администрация
Анализ потребности и качества предоставляемых услуг (онлайн анкетирование)	декабрь	педагоги-организаторы

1.3. План работы педагогического совета МБОДО СЮТ		
Сроки	**Повестка**	**Итоги**

Сентябрь	1. О выполнении решений предыдущего заседания педагогического совета. 2.Выборы секретаря педагогического совета на 2026-2027 учебный год 3.Анализ работы образовательной организации за 2025-2026 учебный год и задачи на 2026 - 2027 учебный год 4. Об утверждении Плана работы МБОДО СЮТ на 2026-2027 учебный год 5. Об утверждении Перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2026-2027 учебный год 6.Об утверждении образовательной программы муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2026-2027 учебный год 7. Об утверждении новых и пролонгации действующих локальных нормативных актов МБОДО СЮТ на 2026-2027 учебный год 8.О вопросах комплексной безопасности в МБОДО СЮТ участников образовательного процесса	Протокол решения

Декабрь	1. Анализ результативности работы МБОДО СЮТ за I полугодие 2026-2027 учебного года. 2. Анализ посещаемости и сохранности контингента обучающихся в течение учебного года 3. Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессиональной компетентности 4. Система взаимодействия педагога дополнительного образования и классного руководителя в формировании условий для творческого развития детей	Протокол решения
Март	1. Выявления потенциальных способностей обучающихся в рамках дополнительного образования. 2.Активные и интерактивные методы обучения. 3.Составление плана-графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников на 2027 год. 4.Обсуждение результатов самообследования МБОДО СЮТ	Протокол решения
Май	1. Нормативно–правовое и методическое обеспечение МБОДО СЮТ. Протоколы решения летнего отдыха детей. 2. Анализ деятельности учреждения за 2026-2027 учебный год. 3. Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики 4. Защита результатов работы по темам самообразования педагогов дополнительного образования.	Протокол решения

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Участие в организационной деятельности августовской педагогической конференции	август	педагогический коллектив
Участие в мероприятиях, организуемых иными организациями Ленинградского района	в течение года	педагогический коллектив
Организация и проведение мероприятий по информированию учащихся и родителей о записи в кружки в системе АИС «Навигатор»	сентябрь	педагогический коллектив
Организация и проведение Дня открытых дверей	Сентябрь	педагогический коллектив
Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню станицы	сентябрь	педагогический коллектив
Подготовка и проведение мероприятий посвященных новогодним праздникам «Мастерская деда Мороза» для школьников Ленинградского района	декабрь	педагогический коллектив
Организация и проведение итоговой выставки, мероприятий, посвященных завершению учебного года	май	педагогический коллектив
2.1. Организация и участие в районных мероприятиях		
Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню станицы	сентябрь	педагогический коллектив
Муниципальный конкурс видеороликов и фотографий «Моя Родина – Краснодарский край».	сентябрь	педагогический коллектив
Муниципальный фото-конкурс «Моя мама лучше всех»		педагогический коллектив
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-	декабрь	педагогический

прикладного творчества «Моей любимой маме»		коллектив
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово».	декабрь	педагогический коллектив
Муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка»	декабрь	педагогический коллектив
Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	декабрь	педагогический коллектив
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье».	февраль	педагогический коллектив
Муниципальный конкурс праздничных открыток к 8 марта «Милые, любимые, в этот день все только для Вас…»	март	педагогический коллектив
2.2. Участие в краевых мероприятиях		
Краевой фестиваль авиамоделизма «Авиатор 23.21»	сентябрь	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	сентябрь	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	октябрь	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	октябрь	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	октябрь	педагогический коллектив
Региональные учебно-тренировочные сборы по подготовке ко Всероссийской олим-	октябрь	педагогический

пиаде по 3D технологиям		коллектив
Краевой инженерный хакатон	октябрь	педагогический коллектив
Региональный этап VII Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям	ноябрь	педагогический коллектив
Краевые соревнования кубок инженерных команд машин Голдберга	ноябрь	педагогический коллектив
Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	декабрь	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	январь	педагогический коллектив
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проекта «Большие Вызовы»	февраль	педагогический коллектив
Краевой инженерный хакатон	март	педагогический
Краевой инженерный хакатон	март	коллектив
Краевой инженерный хакатон	апрель	педагогический
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады WRO	апрель	коллектив
Краевой инженерный хакатон	апрель	педагогический
Краевой инженерный хакатон	май	коллектив
Робофест KubSu	май	педагогический

III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Аттестация педагогических работников на 1 и высшую категорию, на соответствие должности	в течение года	педагоги-организаторы

Комплектование	сентябрь	администрация
Проведение соответствующей организационной работы по набору учащихся в объединения СЮТ	до 10 сентября	ПДО
Составление общего расписания занятий в объединениях на текущий год, согласование индивидуальных расписаний руководителей объединений, контроль за соблюдением расписания руководителями объединений	до 10 сентября	администрация
Проверка журналов	Ежеквартального	администрация
Ведение контроля за планированием и отчетностью руководителей объединений, наполняемостью объединений учащимися.	Систематически	педагоги-организаторы
Осуществление контроля за проведением занятий	систематически	администрация
Проведение самоанализа педагогов	Июнь - июль	ПДО
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Индивидуальная работа, консультации с родителями	в течение года	педагоги-организаторы
Оформляются: - регулярное пополнение информации на сайте - сменная доска объявлений для родителей о жизнедеятельности МБОДО СЮТ - подготовка информационных листовок, памяток для родителей - информация о текущих достижениях, достижениях за учебный год на сайте МБОДО СЮТ	в течение года	педагоги-организаторы
Участие в родительских собраниях в шко-	в течение года	администрация

лах		
V. ПЛАН РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ		
Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Контроль готовности здания к началу учебного года. Обеспечение качественной подготовки и приема учреждения к новому учебному году с оформлением актов. Проверка наличия инструкций по охране труда во всех кабинетах, учебных мастерских и на других рабочих местах. Проверка наличия инструкций по правилам пожарной безопасности и плана эвакуации	июль-август	администрация
Контроль комплектования групп учащихся.	1-10 сентября	администрация
Контроль учебной документации педагогов. Контроль за работой объединений.	октябрь	администрация
Контроль работы объединений, вопросов организации инструктажа по ТБ и ПБ, посещаемости и сохранности контингента в объединениях.	ноябрь	администрация
Контроль посещаемости и сохранности контингента в объединениях.	ноябрь	педагоги-организаторы
Контроль деятельности педагогов ДО	декабрь	администрация
Контроль и проверка соблюдения правил техники безопасности в учебных кабинетах. Соблюдение противопожарного режима	декабрь	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль повышения квалификации педагогических кадров	февраль	администрация, педагоги-организаторы
Контроль работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	март	администрация, педагоги-организаторы
Контроль соблюдения правил техники безопасности в учебных кабинетах.	март	администрация, педагоги-

		организаторы
Контроль посещаемости и сохранности контингента в объединениях	апрель	администрация, педагоги-организаторы
Проверка документации педагогических работников (педагогов, методистов).	апрель	администрация, педагоги-организаторы
Контроль организации медицинских периодических осмотров	май	администрация, педагоги-организаторы
Анализ выполнения в реализации учебных образовательных программ.	май	администрация, педагоги-организаторы
Корректировка календарных учебных графиков на следующий учебный год.	май	администрация, педагоги-организаторы