

Муниципальная бюджетная организация  
дополнительного образования  
«Станция юных техников» станции Ленинградской  
муниципального образования Ленинградский район

УТВЕРЖДАЮ  
приказ директора  
\_\_\_\_\_/Е.И.Кригер/  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

**ПРОГРАММА**  
**летнего лагеря дневного пребывания детей**  
**«ТехноСтанция»**

ст. Ленинградская  
2025 г

## Информационная карта программы

1. Полное наименование программы	Программа летнего лагеря дневного пребывания «ТехноСтанция»
2. Автор программы	
3. Полное наименование места реализации программы	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
4. Фактический адрес реализации программы	353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская ул. Кооперации д.84,
5. Цель программы	Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение в техническое творчество.
6. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;</li> <li>- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;</li> <li>- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;</li> <li>- укрепить физическое здоровье.</li> </ul>
7. Направленность программы	Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря технической направленности.
8. Возраст участников программы	От 12 до 17 лет
9. Сроки проведения	23.06-13.07.2025 года 1 смена - 21 день
10. Краткое содержание программы	<p>Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Содержание ежедневной деятельности включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умственную деятельность (интеллектуальные игровые программы и творческие задания, и т. д.);</li> <li>- практическую деятельность (творческие мастерские, спорт, труд, и т. д.);</li> </ul>

	- досуговую деятельность (игровые программы, творческая деятельность, свободное общение).
--	-------------------------------------------------------------------------------------------

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Посещая летний оздоровительный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как летние оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности.

С целью обеспечения досуга, воспитания и развития, профилактики асоциального поведения детей и подростков в условиях летнего отдыха реализуется программа летнего оздоровительного лагеря «ТехноСтанция».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе объединений МБОУДО СЮТ.
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Направленность программы**

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря технической направленности.

**Формы проведения занятий:** групповая, индивидуальная

**Уровень образовательной программы:** стартовый.

**Актуальность программы** определяется потребностью досуга техническим творчеством в летний период. Дети такого возраста располагают значительными резервами развития. В этом возрасте закрепляются и развиваются основные характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление), которые начали формироваться у ребенка в дошкольный период. Основные виды деятельности, которыми занят ребенок: общение, игра и труд.

Коллективные формы работы стимулируют общение. Детские игры приобретают более совершенные формы, становятся развивающими.

**Педагогическая целесообразность** в том, что педагогическое влияние на ребенка в лагере является процессом социальным, дети развиваются и воспитываются под воздействием группы педагогов. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок — это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка.

**Отличительная особенность программы** заключается в её универсальности, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для обеспечения преемственности в работе лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «ТехноСтанция» предполагает сохранение и дальнейшее развитие прогрессивного, рационального опыта предыдущих лет.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Общий объем программы составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУДО СЮТ в возрасте 12–17 лет. Общее количество обучающихся - 25 человек.

Место проведения: МБОУДО СЮТ ст. Ленинградской Краснодарского края.

### **Нормативные документы**

МБОУДО СЮТ во время учебного года и в период летних каникул решает проблему организации свободного времени детей и подростков в соответствии с Положением, Уставом и Программой развития МБОУДО СЮТ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Устава МБОУДО СЮТ;
- Положения о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Выполнение требований, изложенных в этих нормативных документах, должно обеспечить такую систему организации летнего отдыха, при которой дети и подростки получают равные возможности для оздоровления, отдыха, развлечения, развития, образования, а также реализации своих индивидуальных возрастных потребностей.

**Цель программы:** Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое, психическое, эмоциональное здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение в техническое творчество.

### **Задачи программы:**

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- укрепить физическое здоровье.

### **Ожидаемые результаты:**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Основные результаты разработки и реализации настоящей программы:

- создание безопасной, комфортной обстановки и психологической атмосферы для детей и педагогов лагеря;
- приобретение опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов;
- осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

### **Педагогам:**

- выход на уровень сотворчества детей и педагогов;
- приобретение навыков в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
- приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

### **Направления деятельности:**

- общекультурное,
- социальное,
- духовно – нравственное,
- спортивно – оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- свободное общение.

### **Концепция программы**

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

#### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

#### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

### **3. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней.
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

### **4. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности;

### **5. Средовый подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной и природной) среды.

Ключевыми понятиями, определяющими содержание деятельности в детском лагере, являются оздоровление и развитие.

Укрепление здоровья ребёнка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей.

Развитие способствует самореализации детей в нашем учреждении. Поэтому сущность детского лагеря должна быть осмыслена с позиции возможностей физического и духовного саморазвития ребенка, развития его гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

### **Содержание ежедневной деятельности включает в себя:**

- умственную деятельность (интеллектуальные игровые программы и творческие задания, и т. д.);
- практическую деятельность (творческие мастерские, спорт, туризм, труд, и т. д.);
- досуговую деятельность (игровые программы, творческая деятельность, свободное общение).

### **Основное содержание программы**

Мероприятие	Форма проведения	Результаты
<b>Блок «Дело мастера боится»</b>		
Интеллектуальные мероприятия	Викторины, интеллектуальные игры, задания на развитие логического и творческого мышления.	Развитие кругозора, логического и творческого мышления
Творческие мастерские	«Сделано «ТехноСтанцией»» Занятия в объединениях МБОДО СЮТ	Овладение навыками технического творчества. Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.
От идеи до модели	Конкурсы, выставки.	Изготовление моделей и участие в конкурсах и выставках технического творчества в рамках учреждения.
<b>Блок «Здоровым быть модно»</b>		
Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения на свежем воздухе	Способствование развитию двигательной активности. Оздоровление детей.
День Здоровья	Конкурсы, викторины, беседы, спортивные эстафеты, игры, конкурсы рисунков и плакатов.	Формирование здорового образа жизни.
Спортивные мероприятия	Часы спорта, подвижные игры на свежем воздухе, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, соревнования, военно-спортивные игры.	Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Активное участие в мероприятиях спортивно-технической направленности.

### **План-сетка мероприятий оздоровительного лагеря.**

	Мероприятия	Ответственные
1 день «День безопасности»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Торжественная линейка 3. Общий инструктаж по безопасности 4. Знакомство по отрядам 5. Работа в кружках 6. <b>Учебная эвакуация</b>	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования

	7.Игры на свежем воздухе	
2 день «Открытия»	1.Прием детей. Утренняя зарядка 2.Линейка «Давайте познакомимся» 3.Открытие лагеря «Мы разные, но мы вместе !» 4.Работа в кружках 5.Игры на свежем воздухе 6.Отрядный час	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
3 день «День ПДД»	1.Прием детей. Утренняя зарядка. 2.Линейка «Минутка безопасности» 3.Беседа с приглашенным специалистом ДПС 4.Работа в кружках 5.Спортивно-развлекательное мероприятие 7.Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп.образования
4 день «День здорового образа жизни»	1.Прием детей. Утренняя зарядка 2.Беседа с медиком «Скажи наркотикам нет!» 3.Работа в кружках. Работа над проектом. 4.Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» 5.Игры на свежем воздухе. 6.Отрядный час	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп.образования
5 день «Актерского мастерства»	1.Прием детей. Утренняя зарядка 2.Линейка 3.Прогулка в сквер 4.Работа в кружках. 5.Фестиваль сказок «Его величество театр!» 6. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп.образования
6 день «День «Люблю тебя моя страна»	1.Прием детей. Утренняя зарядка 2.Линейка «Минутка безопасности» 3.Работа в кружках. 4.Квест –игра «Когда мы едины –мы непобедимы!» 5.Игры на свежем воздухе 6.Отрядный час	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп.образования

7 день «День спорта»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка здоровья» 3. Работа в кружках. 4. Веселые старты/турнир по армреслингу. 5. Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
8 день «День Юных патриотов»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка безопасности» 3. Работа в кружках 4. Просмотр фильма 5. Игры на свежем воздухе 6. Отрядный час.	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
9 день «День профессий»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка здоровья» 3. Работа в кружках 4. Мероприятие «Калейдоскоп профессий» 5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
10 день «Звездный миг»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в кружках. Работа над проектом 4. Конкурс рисунков на асфальте 5. Мероприятие «Мистер и Мисс лагерь» 5. Игры на свежем воздухе 6. Отрядный час	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
11 день «День кино»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по т/б 3. Поход в кинотеатр «Горн» 4. Работа в кружках 6. Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
12 день «День семьи»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка здоровья» 3. Работа в кружках. Работа над проектом 4. Развлекательное мероприятие «Я и моя семья» 5. Фото флешмоб «Мама, папа, я – дружная семья» 6. Игры на свежем воздухе 7. Отрядный час	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования

13 день «День дружбы»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка безопасности» 3. Мероприятие «Дружба начинается с улыбки» 4. Работа в кружках 5. Отрядный час 6. Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
14 день «День соревнований»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Минутка здоровья» 3. ПОДГОТОВКА К ЗАКРЫТИЮ ЛАГЕРЯ 4. Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования
15 день «Закрытие»	1. Прием детей. Утренняя зарядка 2. Линейка «Организационный момент» 3. Фото на память 4. Работа в кружках 5. Закрытие лагеря «До новых встреч» 6. Игры на свежем воздухе	Воспитатели Начальник лагеря Педагог – организатор Педагоги доп. образования

### Режим дня

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, финансирование муниципального бюджета.

Лагерь работает в режиме дневного пребывания детей с 08.30-14.30

<b>8.30- 8.45</b>	Прием детей. Утренняя линейка.
<b>8.45 – 9.00</b>	<b>Зарядка</b> «Физкультминутка для весёлых ребят». Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
<b>9.00–9.30</b>	<b>Завтрак</b> Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!
<b>9.00– 13.00</b>	<b>Занятия в кружках, лагерные мероприятия</b> Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Только бездельники от скуки мотаются,

	А все ребята делом занимаются.
<b>13.00 – 13.30</b>	<b><i>Обед МБОУ СОШ № 12</i></b> Время обеда настало, и вот Все мы дружно к столовой идём
<b>13.30 – 14.30</b>	<b><i>Игры на свежем воздухе, просмотр мультфильмов.</i></b> Возьмём мячи и скакалки сейчас, Впереди у нас – здоровья час! <b><i>Рефлексия Дня:</i></b> Подведение эмоциональных и содержательных итогов дня в отрядах.
<b>14.30</b>	<b><i>Уход детей домой.</i></b> До свидания, до завтра, будем рады Вам сказать: «Приходите к нам опять!»

### **Механизм реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап (май).**

- Изучение и анализ потребностей обучающихся и их родителей;
- информирование об организации лагеря;
- формирование педагогического коллектива, согласование содержания развивающих программ педагогов, семинары, инструктажи, разработка оздоровительной программы;
- поиск и приобретение необходимого инвентаря для организации полноценного отдыха в лагере дневного пребывания, подготовка спортивного снаряжения, хозяйственных принадлежностей;
- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- выявление и постановка целей и задач развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы.

#### **2. Основной этап - работа лагеря (июнь 21 дней).**

Основной этап включает реализацию основных положений программы летнего лагеря «ТехноСтанция».

Дети: познают, отдыхают, играют, трудятся, общаются, мастерят.

Родители: участвуют и помогают в проведении мероприятий.

Педагоги: организуют, проводят занятия, курируют, помогают, консультируют.

#### **3. Заключительный этап.**

Педагогический анализ результатов.

Схема анализа лагерной смены:

1. Тематика.
2. Целеполагание смены.
3. Основные содержательные идеи смены.
4. Детский состав смены.

5. Анализ основных дел смены.
6. Структура деятельности органов детского самоуправления.
7. Объективные и субъективные результаты смены.
8. Проблемы, возникшие в ходе прошедшей смены.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты для кружковой деятельности 7,11,12,14,15,17.

Для игровой деятельности коридор и площадка.

Канцтовары: бумага, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы, кисточки, краски, скотч, цветная бумага, бланки для грамот.

Проектор.

Принтер.

Компьютер.

Дротики.

Мишени для дротиков.

Наборы конструкторов Lego

3D ручка

Цветной пластик для 3D-ручек.

Настольные игры.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, хулахупы, кольцоброс.

### **Методическое обеспечение**

Трафареты для 3D-ручек.

Инструкции.

Образцы работ.

Тексты для профилактических бесед.

Памятки безопасности.

Инструкции по технике безопасности.

Конспекты занятий на каждый день.

### **Форма предоставления результатов**

Конкурсы.

Выставки детских работ.

Выставки рисунков.

Соревнования.

Фото-видео материалы.

### **Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОДО СЮТ- людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОДО СЮТ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря - 1
2. Организатор - 1
3. Воспитатель - 2
4. Педагог дополнительного образования - 5
5. Обслуживающий персонал - 1

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация МБОДО СЮТ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Легенда смены**

Давным-давно, в захолустном уголке земли, скрытом среди густых лесов и горных вершин, существовало удивительное место - Лагерь ТехноСтанция. Это было место, где дети из всех уголков мира собирались, чтобы вместе исследовать тайны науки, техники и творчества.

Верилось, что Лагерь ТехноСтанция возник благодаря древнему колдуну, который, чаруя заклинаниями и техническими находками, создал это место для детей, чтобы они могли раскрыть свой потенциал и преобразить свои мечты в реальность.

В этом лагере каждый день был наполнен волнующими приключениями и увлекательными занятиями. Картинги ревели по извилистым трассам, оживая дух скорости и соревновательного духа. Роботы вели свои баталии в технических аренах, открывая перед детьми мир автоматизации и инженерного творчества.

Но Лагерь ТехноСтанция не был лишь местом для технических изысков. Здесь каждый ребенок мог найти свое место в творческой обстановке, где рождались новые идеи, искусство расцветало и воображение летало на крыльях фантазии.

Среди гор и лесов, в Лагере ТехноСтанция, дети обретали не только новые знания и навыки, но и друзей на всю жизнь. Здесь они учились работать в команде, преодолевать трудности и никогда не бояться воплощать свои самые смелые идеи в жизнь.

Легенда гласит, что кто бы ни попал в этот лагерь, уйдет из него с гордостью и уверенностью, что мир в их руках, и будущее принадлежит тем, кто не боится мечтать и стремиться к своим целям.

### **Список используемой литературы**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Устав МБОДО СЮТ.
4. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.
5. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011
6. Гормакова, Л. Д. Социализация школь-ника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011.