Сизонец Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Сизонец Светлана Николаевна
Дата: 2022.04.13 12:35:52 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБОДО СЮТ
протокол от 31 августа 2021 года № 1

Утверждено
приказ МБОДО СЮТ
от 1 сентября 2021 года №____
Директор МБОДО СЮТ
_____
Л.С.Кондрико

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ» СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

353740, Краснодарский край,
Ленинградский район,
станица Ленинградская,
ул. Кооперации,84

2021год

Содержание

1.	**Целевой раздел**	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Информационная справка об образовательной организации	
1.1.2.	Аналитическое обоснование образовательной программы	
1.1.3.	Приоритетные направления образовательной программы	
1.1.4.	Цели и задачи образовательной организации на период действия программы	
1.2.	Планируемые результаты реализации образовательной программы	
1.3.	Система оценки качества реализации образовательной программы	
2.	**Содержательный раздел**	
2.1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) технической направленности.	
2.1.1.	**3D рисование, 144**	
2.1.2.	**Компьютерная азбука, 144**	
2.1.3.	**Мир IT, 144**	
2.1.4.	**Проектная деятельность,144**	
2.1.5.	**Программирование роботизированных систем, 144**	
2.1.6.	**Радиоконструирование,144**	
2.1.7.	**Общетехническое конструирование, 144**	
2.1.8.	**Начальное техническое моделирование,7- 9 лет, 144**	
2.1.9.	**Начальное техническое моделирование,10 - 12 лет, 144**	
2.1.10.	**Начальное техническое моделирование 5-6 лет, 72**	
2.1.11.	**Начальное техническое моделирование 6-7 лет, 72**	
2.1.12.	**Лего-роботы ,144**	
2.1.13.	**Клуб инженерной мысли, 72**	
2.1.14.	**Кубанские ремесла, 144**	
2.1.15.	**Самоделкин, 5-6 лет, 36 час**	
	Самоделкин, 6-7 лет, 36 час	
2.1.16.	**Кубанские умельцы, 36 час**	
2.1.17.	**Кубанские умельцы, 72 час**	
2.1.18.	**Юные умельцы, 72 часа**	
3.1.	Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	
3.2.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	
3.2.3.	Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации	

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка.

1.1.1.Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации - муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район.

Дата основания - 1 декабря 1975 год.

Это первая на Кубани сельская станция юных техников.

Станция юных техников - это особая организация, увлекательный мир творчества и развития талантов, которая объединяет неравнодушных, инициативных людей.

За годы существования образовательной организации количество кружков увеличилось с 5 до 43, количество учащихся выросло с 75 до 1175 человек.

Количество педагогических работников - 20, из которых:

имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 2

В 2013 году педагог дополнительного образования В.Н.Лощенов стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в технической номинации.

МБОДО СЮТ находится в здании 1906 года постройки, до революции в нем располагался торговый дом купцов Ставицких, трёхклассное Алексеевское училище, затем до 31 августа 1975 года - восьмилетняя образовательная школа № 26.

Первый директор МБОДО СЮТ - Л.А.Корбут, который сам руководил авиамодельным кружком. Кроме этого работали кружки судомоделизма и картинга. Учащиеся побеждали в различных краевых и республиканских выставках, соревнованиях, конкурсах, с 1990 по 1993 годы на базе МБОДО СЮТ проводились чемпионаты России по авиамодельному и ракетомодельному спорту.

Организация является некоммерческой, руководствуется Уставом образовательной организации, другими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность организаций дополнительного образования детей.

Юридический адрес - 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Кооперации, 84.

Фактический адрес - 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, ул. Кооперации, 84.

Учредителем организации является муниципальное образование Ленинградский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Ленинградский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - от 9 октября 2015 года № 07169, серия 23Л01, номер бланка 0004043, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

1.1.2.Аналитическое обоснование образовательной программы.

Необходимость разработки образовательной программы МБОДО СЮТ обусловлена следующими причинами:

- обязательность данного документа (ст.14 п.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- существование различных подходов к назначению, структуре, содержанию, технологиям разработки образовательной программы в контексте формирования федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, влиянию образовательной программы на образовательный процесс;
- возрастание значимости процедур лицензирования образовательных организация, в ходе которых устанавливается исполнение образовательной организацией требований к структуре образовательной программы и условиям её реализации, рассматривается уровень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их направленность.

Поэтому при соответствующей организации образовательная программа может и должна стать основанием для конструктивного диалога организации и местного сообщества, прежде всего родителей, по вопросам содержания и качества дополнительного образования.

Разработка программы осуществлялась на основе законов и нормативных документов:

- декларация прав ребенка;
- конвенция о правах ребенка (Утверждена Генеральной Ассамблеей ООН);
- конституция РФ;
- федеральный закон "Об образовании в РФ";
- федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- нормативные документы МО РФ, МОиН КК;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- устав, локальные акты МБОДО СЮТ;

-лицензия.

Образовательная программа является краткосрочной, и разработана на 2018-2019г.

1.1.3.Приоритетные направления образовательной программы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»- многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- техническая;
- художественной.

Организация образовательного процесса МБОДО СЮТ осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных учреждением самостоятельно. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Так же на 2018-2019 учебный год были определены приоритетные направления деятельности МБОДО СЮТ, которые предполагают:

- позиционирование организации в образовательном пространстве района;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала учащихся в различных видах деятельности;
- развитие социального партнерства с учреждениями образования, культуры, соцзащиты и другими учреждениями и организациями для создания единого культурно-образовательного пространства.

1.1.4.Цели и задачи образовательной организации на период действия программы.

Основной идеей реализации настоящей образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБОДО СЮТ взаимодействует с муниципальными образовательными учреждениями в системе воспитания и дополнительного образования детей, обеспечивает подготовку и участие детей в мероприятиях муниципального, краевого и российского уровней.

Основные направления деятельности МБОДО СЮТ:

- выявление, поддержка и развитие одаренности в каждом ребенке;
- молодежная политика и социальное воспитание;
- каникулярный отдых детей и подростков;
- организация и проведение мероприятий в соответствии с социальным заказом;
- повышение профессионального уровня педагогических работников дополнительного образования, поддержка талантливых педагогов.

Цель деятельности МБОДО СЮТ на период действия образовательной программы – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению и самореализации детей и подростков района, достижению их социальной компетентности при освоении ими общеобразовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для каждого учащегося, достижение каждым учащимся оптимального уровня дополнительного образования;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- внедрение информационно-компьютерных технологий;
- включение учащегося в практическую, творческую продуктивную деятельность для его ранней социализация (готовности к продолжению образования, труду, к жизни в семье и обществе, в новой социокультурной среде);
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- расширение участия МБОДО СЮТ в развитии социокультурного пространства не только района, но и края, дальнейшее развитие социального партнерства с учреждениями культуры и образования;
- развитие и укрепление материально-технической базы МБОДО СЮТ за счет обновления системы управления на основе технологии управления по результатам;
- участие в грантах.

1.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В качестве планируемых результатов основной образовательной программы выступают:

- удовлетворение потребностейучащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний,реализациядополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития и выполнение основных принципов дополнительного образования.

1.3.Система оценки качества реализации образовательной программы.

Объективный и систематический контроль реализации образовательной программы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как способствует

повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий учащихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебной работы служат основой для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения работы лучших воспитанников, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей:

- учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в объединении).

Соответственно этому педагоги ведут индивидуальные карточки учёта результатов обучения по образовательной программе, которые позволяют наглядно представить:

- набор основных знаний, умений, практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и время общения с педагогом и сверстниками;
- а также определить с помощью определённых критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит, и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Результатом реализации образовательной программы должно стать обеспечение условий для личностного развития; формирование личности, способной к познанию и творчеству, последующей самореализации себя в обществе, в окружающей действительности в соответствии с культурными ценностями и изменяющимися экономическими условиями.

2.Содержательный раздел

2.1.Дополнительные общеобразовательные программы отдельных объединений:

19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений МБОДО СЮТ прилагаются.

Организационный отдел

3.1.Учебный план образовательной организации

Пояснительная записка

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОДО СЮТ разработан на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава МБОДО СЮТ и является исходным документом для финансирования учреждения.

Содержание учебно-воспитательного процесса строится в соответствии с Долгосрочной целевой программой развития организации на 2021-2025 годы, планом учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, рабочими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (ДООП) педагогов, а также соответствует уставным целям и задачам:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

В образовательном процессе представлено две направленности:

- Техническая;
- Художественная.

Реализуется 19 рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет учитывать особенности категорий детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и взрослых, социальный заказ населения района. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами МБОДО СЮТ на основании государственных или авторских программ, соответствуют современным образовательным технологиям и средствам обучения. Предусмотрена совместимость программ – ребёнок, освоив одну образовательную программу, может перейти к другой, более сложной. Срок реализации программ – один год. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Длительность занятия от 25 до 45 мин., в зависимости от возраста учащихся и вида объединения, в соответствии с требованиями СанПиН. Всего функционирует 29 объединения, количество групп в них – 127, наполняемость групп – 6-15 человек. Общая численность детей, обучающихся в МБОДО СЮТ – 1197 человек.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и Уставом образовательной организации.

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Таблица-сетка часов учебного плана

№ п/п	Направленность программ	Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)	Количество учебных часов в неделю (на одну группу)
1.	Техническая	**3D рисование, 144**	4
2.	Техническая	**Компьютерная азбука, 144**	4
3.	Техническая	**Мир IT, 144**	4
4.	Техническая	**Проектная деятельность,144**	4
5.	Техническая	**Программирование роботизированных систем, 144**	4
6.	Техническая	**Радиоконструирование,144**	4
7.	Техническая	**Общетехническое конструирование, 144**	4
8.	Техническая	**Начальное техническое моделирование,7- 9 лет, 144**	4

9.	Техническая	**Начальное техническое моделирование,10 - 12 лет, 144**	4
10.	Техническая	**Начальное техническое моделирование 5-6 лет, 72**	2
11.	Техническая	**Начальное техническое моделирование 6-7 лет, 72**	2
12.	Техническая	**Лего-роботы ,144**	4
13.	Техническая	**Клуб инженерной мысли, 72**	2
14.	Техническая	**Кубанские ремесла, 144**	4
15.	Техническая	**Самоделкин, 5-6 лет, 36 час**	1
16.	Техническая	**Самоделкин, 6-7 лет, 36 час**	1
17.	Техническая	**Кубанские умельцы, 36 час**	1
18.	Техническая	**Кубанские умельцы, 72 час**	2

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся МБОДО СЮТ не предусмотрена Уставом образовательной организации. Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях учащихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей.

3.2. Календарный учебный график.

Учебный год в МБОДО СЮТ начинается с 10 сентября и заканчивается 31 мая без приостановки учебного процесса на период школьных каникул. Учебный план рассчитан на 36 недель.

Занятия в организации начинаются с 9.00 час. и заканчиваются в 17.30 час. Продолжительность занятия – 1-2 академических часа. В случае реализации программы в дистанционной форме время занятий может быть продлено до 19:00 с учетом девствующих санитарно эпидемиологических правил.

Продолжительность академического часа - 25-40 минут (в зависимости от возраста детей), с перерывом 10 минут между академическими часами.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам.

Количество занятий в неделю – 1-3.

Средняя наполняемость групп – 5-15 человек.

МБОДО СЮТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МБОДО СЮТ работает по плану, утвержденному директором. Во время летних каникул МБОДО СЮТ может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, создавать различные объединения с постоянным и временными составами детей на своей базе; образовательный процесс может осуществляться в форме тематических смен, игровых площадок, творческих мастерских, мастер-классов и др.

3.3. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Всего муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Станция юных техников» реализуется 48 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ по 2 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 6 до 18 лет).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы оформлены по единой структуре в соответствии с Положениями о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и содержат:

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»;

1.1. Пояснительная записка:

- направленностьдополнительной общеобразовательнойпрограммы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенностиданной дополнительнойобщеобразовательной программы;
- адресат программы;
- уровень программы;
- объем программы;
- срок освоения программы;
- формы обучения;
- режим занятий;
- особенности организации образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи программы.

1.3.Учебный план.

1.4.Содержание программы.

1.5.Планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

2.1. Условия реализации программы.
2.2. Формы аттестации.
2.3. Оценочные материалы.
2.4. Методические материалы.
2.5. Список литературы.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности обучающегося.

В дополнительном образовании в зависимости от решаемых задач с учащимися педагог работает фронтально, в малых группах, индивидуально.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие формы организации деятельности детей в учебном процессе:
- *лекция* - устное изложение какой-либо темы, развивающее творческую мыслительную деятельность учащихся;
- *семинар* - форма групповых занятий в виде обсуждения подготовленных сообщений и докладов под руководством педагога формирует аналитическое мышление, отражает интенсивность самостоятельной работы, развивает навыки публичных выступлений;
- *дискуссия* - всесторонне публичное обсуждение, рассмотрение спорного вопроса, сложной проблемы; расширяет знания путем обмена информацией, развивает навыки критического суждения и отстаивания своей точки зрения;
- *экскурсия* - коллективный поход или поездка с целью осмотра, знакомства с какой-либо достопримечательностью; обогащает чувственное восприятие и наглядные представления;
- *учебная игра* - занятие, которое имеет определенные правила и служит для познания нового, отдыха и удовольствия; характеризуется моделированием жизненных процессов в условиях развивающейся ситуации.
- *защита проекта* - способность проецировать изменения действительности во имя улучшения жизни, соотнесение личных интересов с общественными, предложение новых идей для решения жизненных проблем.

В основе многообразных форм учебных занятий имеются общие характеристики:

1.Каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности.

2. Любое учебное занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов.

3. Построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

3.4.Система условий реализации основной образовательной программы образовательной организации

3.4.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы образовательной организации

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой МБОДО СЮТ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы МБОДО СЮТ

Должность	Должностные обязанности	Количество	Образование	Уровень квалификации
Директор образовательной организации	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации	1	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации; обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
Педагог-организатор	содействует развитию личности, способностей, формированию общей	2	Высшее профессиона	Соответствие занимаемой

	культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Изучает интересы и потребности обучающихся, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии. Проводит учебные занятия, воспитательные и иные мероприятия.		льное или среднее профессиональное	должности
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента учащихся	18,67	Высшее профессиональное или среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности

Из числа педагогических работников имеют отраслевые награды и звания:

№ п/п	ФИО	Должность	Отраслевая награда, звание
1.	Кондрико Леонид Сергеевич	Директор образовательной организации	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования российской федерации»
2.	Лощенов Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации

Перспективный план-график повышения квалификации педагогических работников МБОДО СЮТ

3.4.2.Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы образовательной организации

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы МБОДО СЮТ обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень общеобразовательного учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

3.4.3.Финансовые условия реализации основной образовательной программы образовательной организации

Финансирование деятельности организации осуществляется из средств муниципального бюджета, которые выделяются для выплаты заработной платы сотрудникам и на оплату коммунальных и других хозяйственных расходов организации. На обеспечение образовательного процесса, повышение квалификации работников, командировочные расходы и на многое другое денег нет

3.4.4.Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОДО СЮТ.

Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации образовательной программы образовательной организации, создающее современную предметно-образовательную среду с учетом поставленных целей и задач.

Материально-технические условия реализации образовательной программы МБОДО СЮТ включают: учебное и учебно-наглядное оборудование, инструменты и материалы, обеспечение ростовой мебелью, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Соответственно, они и являются объектами регламентирования.

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы МБОДО СЮТ, необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечень оборудования кабинетов,
где осуществляется реализация основной образовательной программы

№ кабинета	Имеющееся оборудование (учебное и учебно-наглядное)	ФИО педагога
Кабинет № 7	Стенной шкаф, столы радиотехнические, стулья металлические, мягкие, наборы электротехнических конструкторов, набор Ардуино (для роботостроения), генераторы, осциллографы, блоки питания, электроизмерительные приборы, компьютер-ноутбук, принтер цветной, 3-D принтер, стол учителя, вытяжная вентиляция, инструменты для электромонтажных работ.	Лощёнов В.Н. Кондрико Л.С.
Кабинет № 8	Столы и стулья ученические, ножницы, клей, кисточки.	Урбан С.В.
Кабинет № 9	Столы и стулья ученические, ножницы, клей, кисточки.	Клименко О.А. Мартынюк Е.В.
Кабинет № 11	Компьютеры (5 шт), Столы и стулья ученические	Бакалова О.В. Кригер Е.И.
Кабинет № 12	Столы и стулья ученические, ноутбуки, наборы Лего-роботы, ванна для макетирования и судомоделирования.	Ильенко М.Н. Никитин Е.В.
Кабинет № 14	Столы и стулья ученические, ножницы, клей, кисточки.	Гура О.П. Закирова Н.А.
Кабинет № 15	Станки металлообрабатывающие, инструменты ручные, большой стол-верстак для сборки моделей, стулья ученические.	Мартынюк А.В.
Кабинет № 17	комплект 3D ручки (10 шт)	Кригер Е.И.
Рекреация	Мультимедийный проектор, компьютер, усилитель с колонками	

3.4.5.Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы образовательной организации

Учебно-методические условия реализации основной образовательной программы осуществляются через различные формы методической работы в образовательной организации:

- участие педагогов в разработке содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации;
- участие педагогов в методических семинарах, касающихся содержания и ключевых особенностей дополнительного образования;
- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых занятий и мероприятий по отдельным направлениям деятельности образовательной организации;
- участие педагогов в самообразовательной работе;
- обобщение и распространение педагогическими работниками педагогического опыта на различных уровнях: организации, муниципальном и региональном.

4.Тезаурус

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.14);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - программа, разрабатываемая педагогом дополнительного образования согласно Положению образовательной организации «О о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения (кружка, студии, клуба, секции и т.п.) (ДООП) Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования«Станция юных техников» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район», содержание и срок обучения по ней определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008);

Образовательная программа образовательной организации - программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (ФЗ-273, гл.2, ст.12, п.5);

Организация дополнительного образования- образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл.1, ст.23, п.3.1.);

Календарный учебный график- документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, режим работы образовательной организации, регламентирование образовательного процесса на неделю и др.);

Направленность (профиль) образования- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.25);

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов. курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.22);