

Отчет о результатах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам мониторингов, проводимых в МБДО СЮТ.

В соответствии с приказом директора МБДО СЮТ от 02.09.2019 года № 49 «Опроведении мониторинга качества образовательного процесса в 2019-2020 учебном году» я осуществляю ежегодную диагностику результатов по программе «Web-media», которая предполагает как количественные показатели (знания, умения, навыки), так и практические достижения обучающихся (конкурсы, выставки).

Три раза в год (в начале, середине и конце учебного года), проводится диагностика образовательных результатов в группе. Для этой цели используется ведомость учета знаний и умений обучающихся. (Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ. /сост. А.Г.Лазарева– М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь).

Таблица 1 демонстрирует технологию определения учебных результатов детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Web-media»

Таблица 1
Ведомость учета знаний и умений обучающихся

объединение _____
за _____ полугодие _____ уч.года _____ группа _____
педагог _____

№	Ф.И. обучающегося	Итоговая оценка по теме:		Количество работ по теме:				Уровень подготовленности
		теория	практика	всего	оценка	на выставку	отмечено дипломом	

Критерии оценки: по уровням

1. Знание теории

Высокий (В.): дается полный ответ на поставленный вопрос.

Средний (С.): знание в основном теоретического материала, допускаются незначительные ошибки.

Низкий (Н.): ответы на вопросы не даются.

2. Выполнение практических заданий

Высокий (В.): правильное выполнение задания полностью.

Средний (С.): выполнение работы, с незначительными ошибками.

Низкий (Н.): задание не выполнено.

3. Оценка выполненных зачетных работ.

Высокий (В.): работы соответствуют всем разработанным критериям.

Средний (С.): работы в основном соответствуют разработанным критериям.

Низкий (Н.): работы не соответствуют разработанным критериям или не выполнены.

Критерии оценки за выполненные работы: эстетичность, аккуратность, правильность, оригинальность.

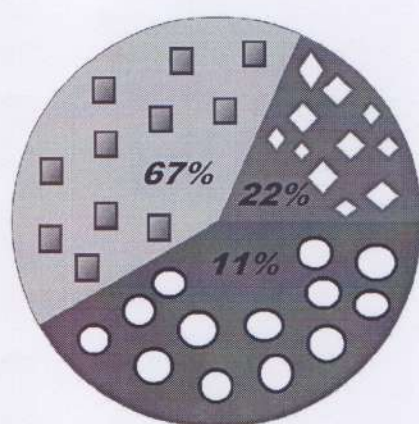
Вводя показатели в Таблицу 1, я учитываю цели, задачи, особенности содержания своей программы. Все показатели помогают мне наглядно представить, что могут и чему научились обучающиеся, осваивая дополнительную общеобразовательную программу.

По имеющимся данным за 2019-2020 учебный год я составил диаграмму изменения уровня знаний, умений, навыков у обучающихся объединения «Web-media».

Группа №1.

В начале года

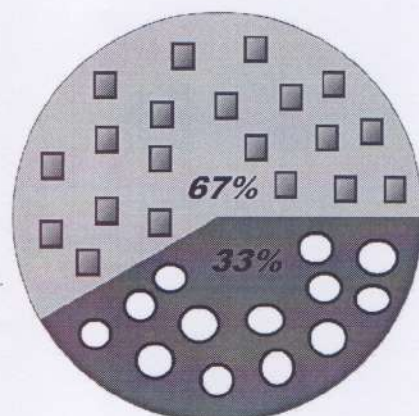
Высокий уровень - 1
Средний уровень - 6
Низкий уровень - 2



Высокий уровень: 11% ○
Средний уровень: 67% ■
Низкий уровень: 22% ◇

В середине года

Высокий уровень - 3
Средний уровень - 6
Низкий уровень - 0



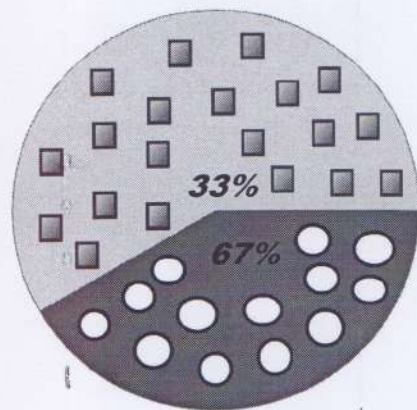
Высокий уровень: 33% ○
Средний уровень: 67% ■
Низкий уровень: 0%

В конце года

Высокий уровень -6

Средний уровень -3

Низкий уровень -0



Высокий уровень: 67% ○

Средний уровень: 33% ■

Низкий уровень: 0%

По результатам мониторинга видно, что в группе №1 у обучающихся высокий уровень подготовленности вырос на 56%, а обучающихся со средним уровнем стало на 34% меньше, низкого уровня по сравнению с началом учебного года не стало.

Благодаря отслеживанию результатов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, можно увидеть, чему научились дети, какие у них успехи и достижения, а также внести коррективы в процесс последующего обучения, изменить темы занятий, увеличить количество часов на одну тему и т.д.

Педагог дополнительного образования

Медведев В.В.

Директор МБДО СЮТ

Данилова

