



# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩЕГОСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



**1**

ОЗНАКОМИТЬСЯ С РАСПИСАНИЕМ ЗАНЯТИЙ  
(В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ);

**2**

ИЗУЧИТЬ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА НЕДЕЛЮ  
(В ЧАТЕ ГРУППЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И/ИЛИ НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ);

**3**

ЗА **5 МИНУТ** ДО НАЧАЛА ЗАНЯТИЯ НЕОБХОДИМО  
ОБОЗНАЧИТЬ ГОТОВНОСТЬ К ЗАНЯТИЮ  
(КОММЕНТАРИИ В ЧАТЕ / ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ),  
ПОЛУЧИТЬ ИНСТРУКЦИИ ОТ ПЕДАГОГА;

**4**

**НА ЗАНЯТИИ:**  
РАБОТАТЬ ОНЛАЙН;  
РАБОТАТЬ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ;  
ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ И ИНСТРУКЦИИ ПЕДАГОГА;

**5**

**ФОРСМАЖОР**  
если возникли проблемы с интернетом ( «завис» сайт, перегружена образовательная платформа)  
ЗАЙТИ В ЧАТ ГРУППЫ И ОБОЗНАЧИТЬ ПРОБЛЕМУ;  
ПОЛУЧИТЬ ЗАДАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ;

**6**

СДАТЬ РАБОТЫ НА ПРОВЕРКУ В УКАЗАННЫЕ СРОКИ  
(ФОТО В ЧАТ ГРУППЫ, ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА)





# ПЕДАГОГАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:



1

Внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой через электронное обучение и с применением дистанционных образовательных технологий;

2

Планировать свою педагогическую деятельность с учетом формы электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, понятные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

- изучить образовательные ресурсы для занятий (платформы, сайты, средства проведения видеоконференций, мастер-классы, веб-занятия);
- зарегистрировать учащихся на образовательных платформах;
- протестировать работу на платформах (попробовать на практике, подключив несколько учащихся);
- установить программу, с помощью которой вы организуете онлайн-занятие, научиться в ней работать;
- обеспечить контроль подключения учащихся, дать инструкции и разъяснения;
- спроектировать занятия на ближайшую учебную неделю, подготовить необходимые материалы, видеолекции, задания, презентации, электронные экскурсии, онлайн-семинары, мастер-классы, дистанционные конкурсы, фестивали, выставки, веб-занятия, телеконференции;
- разработать систему контроля за деятельностью учащихся и за освоением ими общеобразовательной программы: оценочные и диагностические материалы.

3

Выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.





## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



### Самообучение

организуется посредством взаимодействия, обучающегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы



### Индивидуальное обучение

основывается на взаимодействии обучающегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении



### Обучение в группе

строится на активном взаимодействии всех участников учебного процесса

## СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

используются телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся.

### Офлайн-обучение

- Форумы
- Электронная почта
- Wiki-сайт
- Видеолекции
- Видеоконференции
- Форумы
- Дискуссии
- Офлайн – Семинары
- Дистанционные конкурсы
- Фестивали
- Выставки
- Мастер-классы
- Веб – занятия
- Электронные экскурсии
- Телеконференции

### Онлайн-обучение

- Видеоконференции
- Текстовые конференции
- Чаты
- Семинары
- Вебинары
- Видео-консультирование



## Контроль результатов обучения

### ОФЛАЙН

Выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы

### ОНЛАЙН

Проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи





# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,



осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»:

1

**РАЗРАБОТАТЬ И УТВЕРДИТЬ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ (ПРИКАЗ, ПОЛОЖЕНИЕ) ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,** в котором определить, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

2

**СФОРМИРОВАТЬ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ(И), РЕАЛИЗУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования;

3

**СФОРМИРОВАТЬ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА КАЖДЫЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ**

в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 15 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

4

**ПРОИНФОРМИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ**

о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

5

**ОБЕСПЕЧИТЬ ВЕДЕНИЕ УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ.**





# ОНЛАЙ-СЕРВИСЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

с применением электронного обучения  
и дистанционных технологий



## [RMC23.ru](https://rnc23.ru)

Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края. Раздел «дистанционное образование» — размещение электронных ресурсов к дополнительной общеобразовательной программе. Раздел «медиа-профи» на платформе Moodle (система управления обучением или виртуальная обучающая среда) есть возможность размещения дистанционных курсов как электронных ресурсов к ДО программам.

## <https://zoom.us/>

Платформа Zoom — платформа для конференций дает бесплатно организовывать встречи до 100 участников. Групповые звонки на бесплатном тарифе могут длиться до 40 минут, можно записывать их в видео и аудио.

## <https://www.webex.com/>

Платформа Cisco Webex — платформа для видеосвязи. Это облачные сервисы для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами.

## <https://openedu.ru/>

Платформа «Открытое образование» — предлагает 503 курса от разных российских университетов, от экологии почвенных беспозвоночных до самолетостроения и прав человека.

## <https://vk.cc/arPMTs>

Microsoft Teams — сервис для связи: видеоконференции, чаты, совместный доступ к документам, он работает в пакете сервисов Office 365.

## <https://vk.cc/8BLbIY>

Сервисы Google — научные, образовательные и культурные проекты. Главное преимущество служб Google — все они объединены и держатся на одном аккаунте Google (Гугл-класс, Гугл-формы, Гугл-диск).

## YouTube

Видеохостинг, платформа на которую можно загружать, хранить и раздавать доступ к видеофайлам.

## <https://vk.cc/arPN0W>

GoogleHangoutsMeet — бесплатно предлагает премиум-функции сервиса для видеосвязи.

## <https://yandex.ru/doma#education>

Сервисы Яндекс (лучше дома) — проект для тех, кто интересуется информационными технологиями и хочет развиваться в этой области.

## <https://vk.com/@edu-for-distant>

В-Контакте — организация обучения в группе, для коммуникации преподавателей с обучающимися и их родителями, а также для обмена учебными материалами.

## <https://www.ted.com/talks>

Видеоплатформа TED — короткие вдохновляющие видео обо всем на свете.

## <https://site.bilet.worldskills.ru>

Портал «Билет в будущее» — проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.